

## Inhaltsverzeichnis

- |   |  |
|---|--|
| 1. Welches Bild gehört zum Wort?                            | 18. Welches Bild gehört zum Satz?                                      |
| 2. Welches Bild passt?                                      | 19. Wo befindet sich was?  |
| 3. Wie fängt das Wort an?                                   | 20. Welcher Satz gehört zum Bild? I                                    |
| 4. Welches Wort gehört zum Bild? I                          | 21. Welcher Satz gehört zum Bild? II                                   |
| 5. Welches Wort gehört zum Bild? II                         | 22. Vergleiche die Sätze mit dem Bild! I                               |
| 6. Welches Wort ist richtig?                                | 23. Vergleiche die Sätze mit dem Bild! II                              |
| 7. Wie heißt das Bild? Verbinde in der angegebenen Farbe!   | 24. Was kannst du anziehen?  |
| 8. Wie heißt das Wort?                                      | 25. Welches Wort fängt mit dem Endbuchstaben des vorherigen Wortes an? |
| 9. Welcher Buchstabe ist richtig?                           | 26. Welches Namenwort reimt sich?                                      |
| 10. Ergänze das Wort!                                       | 27. Welches Zeitwort (Tunwort) reimt sich?                             |
| 11. Was stimmt? Kreuze an!                                  | 28. Welches Wort gehört nicht dazu?                                    |
| 12. Was gehört zusammen? Verbinde in der angegebenen Farbe! | 29. Stimmt das? I  |
| 13. Verbinde das Bild mit den Silben des Wortes!            | 30. Stimmt das? II   |
| 14. Welches Eigenschaftswort (Wiewort) passt zum Bild?      | 31. Finde das richtige Namenwort!                                      |
| 15. Welches Zeitwort (Tunwort) passt zum Bild?              | 32. Weißt du die Antwort?  |
| 16. Passt das Wort zum Bild?                                | 33. Wie rufen die Tiere?   |
| 17. Welches Wort fehlt?                                     | 34. Suche das Gegenteil!   |

## 35.–51. Lösungen

## Zu dieser Mappe

Gerade für den Erstleseunterricht ist vielseitiges Material besonders wichtig. Die Leseblätter bieten die Möglichkeit den Erstleseunterricht abwechslungsreich und interessant zu gestalten. Da fast alle Kinder gerne zeichnen und malen, sind die Anmal- und Punktebilder für die Schüler/innen motivierende Formen der Selbstkontrolle. Ein weiterer Vorteil liegt darin, dass die Übungen jederzeit ohne Probleme unterbrochen werden können, ohne dass mit dem jeweiligen Kontrollverfahren neu begonnen werden muss. Dadurch gibt es beim Weitermachen an einer beliebigen Stelle zu einem späteren Zeitpunkt keine (motivationshemmenden) Zeitverluste.

Die Leseübungen sind so zusammengestellt, dass sie ab Ende des 1. Schuljahres einsetzbar sind. Sie enthalten vielfältige – im Schwierigkeitsgrad ansteigende – Leseaufgaben, die das sinnentnehmende Lesen fördern. Grundsätzlich empfiehlt es sich alle Blätter in zwei Schritten zu bearbeiten: 1. Lösen der Aufgaben, 2. Kontrolle durch die Anmal- oder Punktebilder. Bei schwächeren oder unsicheren Kindern sollte der Lehrer/die Lehrerin eine Kontrolle der Aufgaben unmittelbar nach dem Lösen der Aufgaben vornehmen. Leistungsstärkere Kinder können mit Hilfe der Lösungsblätter die Kontrolle selber vornehmen. Die Kennzeichnung der Lösungen sollte am besten immer durch Einkreisen der Lösung einschließlich der Lösungszahl erfolgen. So wird die spätere Bearbeitung der Anmal- und Punktebilder erleichtert.

Bei den mehrfarbigen Anmalbildern können die Schüler/innen so vorgehen, dass bei der Anmalkontrolle die einzelnen Farben mit (radierbaren) Buntstiften nacheinander eingetragen werden. Die Farbstifte brauchen dann nicht ständig gewechselt zu werden.

Die Leseblätter eignen sich für freie Arbeit, für den Leseförderunterricht, Gruppen- und Partnerarbeit.

Auf den Lösungsblättern im Anhang sind neben den vollständigen Anmal- und Punktebildern die richtigen Lösungen zusätzlich durch Unterstreichungen gekennzeichnet.