

Rahmenthema

Schule: Im Leseunterricht wird das U/u behandelt

1_U

Das U wird durch die Lehrerin auf dem Bild vorgestellt.

2_U

- **2_U_1**: Die Kästchen mit einem U sollen ausgemalt werden.
- **2_U_2**: Das U soll in Signalwörtern erkannt werden.

3_U

Wörter, auf deren Anlaute geachtet werden soll, sind: Uhr, Unterhose, Gitarre, Hase, Pferd und Apfel.

5_U

Das kleine u wird als Endlaut von „Mu“ vorgestellt.

Im Leseunterricht spielt die Arbeit mit zunächst sinnfreien **Fantasiesilben** eine wichtige Rolle. Sie fördert das Synthetisieren von Silben und die zunehmende Unabhängigkeit von der Bildunterstützung. Eine typische Übungsform ist das Variieren der Vokale bei gleichbleibendem Konsonant.

Die hier vorgeschlagene Spiel- oder Übungsform lässt sich leicht umsetzen, indem man **Fingergesichter** (oder wie auf dem Foto: Zehengesichter) malt, ihnen einen der Namen „Ma, Me, Mi, Mo oder Mu“ gibt und diesen auf den Finger (Zeh) schreibt. So kann jeder Schüler ein Gesicht bekommen, das einen der Namen trägt. Die Schüler können lernen, ihren oder die Namen der anderen zu lesen und so die Synthese üben.

Spielvorschläge:



- „Mein rechter, rechter Platz ist leer“: Statt der Schülernamen werden die Silben Ma, Me, Mi, Mo und Mu verwendet. Sie müssen sichtbar als Silbenkärtchen an den Schülern befestigt werden.

- **Rhythmik**: Die fünf Silbenkärtchen sind in der Turnhalle auf dem Boden verteilt. Bei Musik laufen die Schüler durch die Halle. Sobald die Musik endet, ruft der Lehrer laut eine der Silben. Alle Schüler sollen zum richtigen Silbenkärtchen laufen.

Die Schüler könne die Übungssilben auch mit ihrem **Silbenschleifer** (s. S. 19) einstellen und lesen.

U_Sehen

Das u unterscheidet sich vom n durch Raumla-gemerkmale. Ein Arbeitsblatt zur Differenzierung des u von n und v bietet sich an und kann leicht entworfen werden.

6_U

Wörter, auf deren Inlaute geachtet werden soll, sind „Hut, Schuhe, Kuchen, Blume, Banane und Dose“.

9_U (1-2)

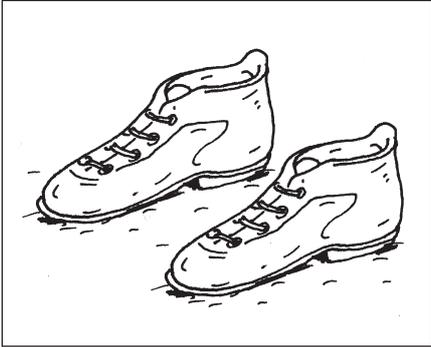
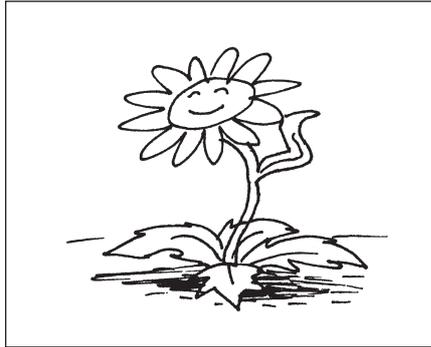
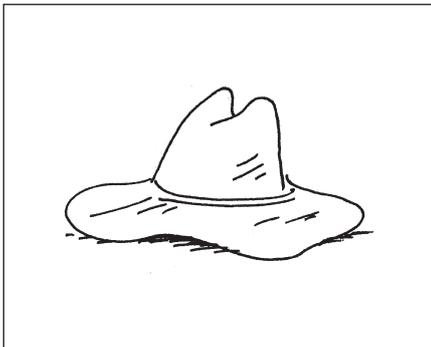
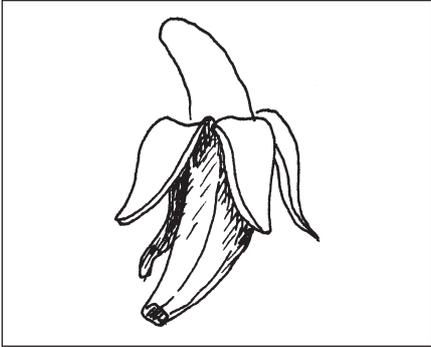
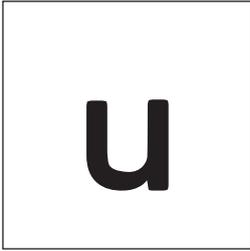
- **9_U_1**: Die Lernwörter „U-li“ und Frau „Ul“ werden vorgestellt und sollen möglichst erlesen werden. Die Gesichter von Uli und Fr. Ul sind schon vom Einstiegsblatt („1_U_Vorstellung“) bekannt. Das Wort „Frau“ wird durch ein Piktogramm ersetzt, da nur bekanntes Buchstabenmaterial angeboten werden soll.
- **9_U_2**: Bezugnehmend auf die Darstellung auf dem Einstiegsblatt soll erlesen werden, was im fiktiven Leseunterricht der Freunde gelesen und gesprochen wird.

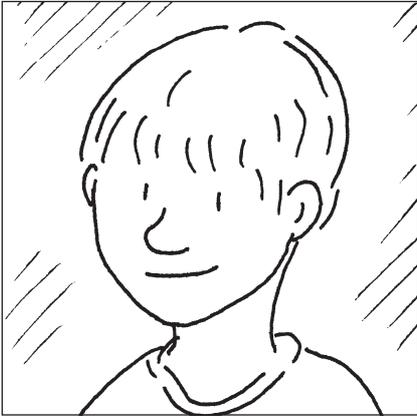
10_U (1-2)

Die Lernwörter sollen gestempelt und geschrieben werden.

11_Lesetext_Tiere mit u

Als Ergänzung kann der Lesetext „Tiere mit u“ gelesen werden.

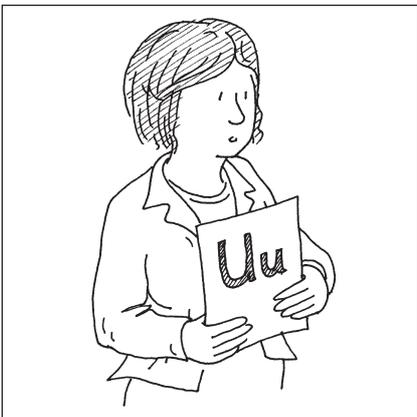




Uli

--	--	--

Uli



Ul

--	--



Ul

