

**Thema**

**Looking after the body**

**Material**

Handpuppe, Taschenspiegel, Waschlappen, Haarbürste, Zahnbürste, CD-Player mit CD 2 und neutraler Musik-CD, Arbeitsblatt, evtl. Liederblatt, Stifte, Wörterliste

**Ablauf**



**Lied: Head and Shoulders (CD 1)**

L: *What day is today?; What month is today?; What is the weather like today?* – K antworten.

- ⇒ H nimmt den Spiegel aus der Tasche und betrachtet sich selbstgefällig: *I look very nice, don't I? I am really pretty, am I not?*  
L: *Oh, yes, I think you are.*
- ⇒ H nimmt den Waschlappen und betupft damit seine Nase: *Look, this is the way I wash my face.*  
L (erstaunt): *Oh, that's the way you wash your face? Look, this is the way we wash our face.*  
L wäscht sich pantomimisch das Gesicht (gründlich). L zu den Kindern: *Let us do it together.*  
K waschen sich pantomimisch das Gesicht: *This is the way we wash our face.*  
H betupft mit dem Waschlappen seine Ohren: *This is the way I wash my ears.*  
L: *Oh dear! Look, how we do it! This is the way we wash our ears.*  
L wäscht sich pantomimisch die Ohren und fordert K mit Gesten auf mitzumachen.  
K: *This is the way we wash our ears.*  
Anschließend folgt das Darstellen von *wash our hands/arms/legs/feet.*
- ⇒ L: *(Peter, Susan), please, wash your hands!/(Tommy, Jane), please, wash your arms!* usw.  
Die genannten Kinder waschen pantomimisch die entsprechenden Körperteile und sprechen dazu: *This is the way we wash our hands/arms ...*
- ⇒ H nimmt die Haarbürste: *Look, this is the way I brush my hair.*  
L: *Oh, that's good. That is the same way as we do. Look, this is the way we brush our hair.*  
L und K bürsten pantomimisch ihre Haare und sprechen dazu.  
Anschließend folgt das Darstellen von *brush our teeth.*

**Wörter/Sätze**

***This is the way we wash/brush our ...; teeth, face, ear, leg, feet, arm, hair, hand***



**Spiel: Freeze in Motion**

Die Kinder gehen zur Musik durch den Klassenraum und der Spielleiter gibt verschiedene Befehle, z. B.: *Wash your legs!* K führen die entsprechenden pantomimischen Bewegungen aus. Wenn die Musik stoppt, erstarren die Kinder in ihren Bewegungen, bis die Musik wieder einsetzt.



**L führt ein neues Lied ein: 22./23.\* Here We Go Round the Mulberry Bush** (s. Tipps, S. 11).  
K stellen sich zum Singen im Kreis auf und führen die entsprechenden Bewegungen aus.

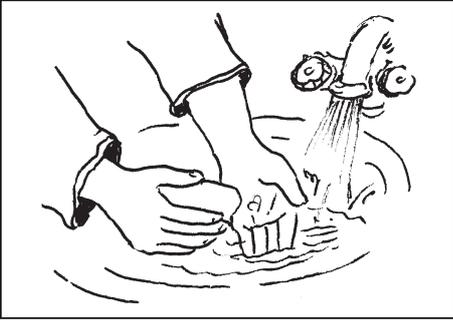
**Arbeitsblatt** (L: *Let's read. Complete the sentences.*)

L und K lesen gemeinsam. K vervollständigen die Sätze.

\* Auf der CD ist 23. die kürzere Version des Liedes (ohne Wiederholung des Refrains).

Complete the sentences.

face – teeth – hands – legs – hair



This is the way I wash my \_\_\_\_\_.



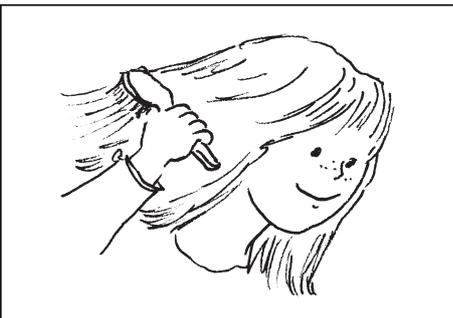
This is the way I brush my \_\_\_\_\_.



This is the way I wash my \_\_\_\_\_.



This is the way I wash my \_\_\_\_\_.



This is the way I brush my \_\_\_\_\_.