

# Heiner Müller: Rechenblätter mit Selbstkontrolle – 8. Schuljahr

## Inhaltsverzeichnis

### Prozentrechnung

1. Brüche, Dezimalbrüche und Prozentangaben (1)
2. Brüche, Dezimalbrüche und Prozentangaben (2)
3. Prozentwert berechnen (1)
4. Prozentwert berechnen (2)
5. Prozentwert berechnen (3)
6. Grundwert berechnen (1)
7. Grundwert berechnen (2)
8. Grundwert berechnen (3)
9. Prozentsatz berechnen
10. Rabatt
11. Mehrwertsteuer und andere Preiserhöhungen
12. Gewinn und Verlust

### Promillerechnung

13. Grundwert, Promillesatz und Promillewert

### Zinsrechnung

14. Jahreszinsen
15. Kapital
16. Zinssatz
17. Kapital – Zinssatz – Zinsen

### Rationale Zahlen

18. Addition von rationalen Zahlen
19. Subtraktion von rationalen Zahlen
20. Addition und Subtraktion von rationalen Zahlen (1)
21. Addition und Subtraktion von rationalen Zahlen (2)

### Zuordnungen

22. Proportionale Zuordnungen
23. Umgekehrt proportionale Zuordnungen
24. Stundenlöhne und Preise

### Terme und Gleichungen

25. Terme vereinfachen
26. Addition und Subtraktion mit Klammern

### Gleichungen

27. Gleichungen (1)
28. Gleichungen (2)
29. Gleichungen (3)
30. Gleichungen (4)

### Wiederholung

31. Brüche erweitern und kürzen
32. Brüche addieren und subtrahieren
33. Brüche multiplizieren und dividieren
34. Dezimalbrüche multiplizieren und dividieren

## Zu dieser Mappe

Die Rechenblätter bieten die Möglichkeit das notwendige Üben im Rechenunterricht abwechslungsreich und interessant zu gestalten. Da fast alle Kinder gern zeichnen, malen oder Rätsel lösen, bieten die Anmalbilder, Lösungswörter, -sätze oder -muster den Schüler/-innen motivierende Formen der Selbstkontrolle.

Das Übungsmaterial eignet sich als Hausaufgabe oder Stillbeschäftigung, für Gruppenarbeit, Freiarbeit oder zur Differenzierung.

Ein weiterer Vorteil liegt darin, dass die Übungen jederzeit ohne Probleme unterbrochen werden können, ohne dass mit dem jeweiligen Kontrollverfahren neu begonnen werden muss. Dadurch gibt es beim Fortsetzen der Arbeit zu einem späteren Zeitpunkt keine motivationshemmenden Zeitverluste.

Die Verwendung von Taschenrechnern sollte im Ermessen der jeweiligen Lehrkraft liegen. Für eventuell notwendig werdende Nebenrechnungen sollte stets ein Rechenheft oder ein Blatt Papier mit Rechenkästchen bereitgehalten werden. Arbeitsblätter, die (ohne Taschenrechner) zur Lösung einen größeren Zeitaufwand erfordern, können gemeinsam in kleinen Gruppen bearbeitet werden. Das erfordert und verbessert zusätzlich die Teamfähigkeit der Schüler/-innen.