

Ursula Lassert: Grammatikübungen – 5. Schuljahr

Inhaltsverzeichnis

- | | | | |
|-----|--|-----|---|
| 1. | Das Nomen (Substantiv, Namenwort) | 27. | Das Personalpronomen (persönliches Fürwort) |
| 2. | Das Genus (Geschlecht) | 28. | Das Possessivpronomen (besitzanzeigendes Fürwort) |
| 3. | Singular und Plural (Einzahl und Mehrzahl) | 29. | Die Präposition (Verhältniswort) |
| 4. | Der Nominativ (Werfall) | 30. | Präpositionen mit dem Dativ |
| 5. | Der Genitiv (Wessenfall) | 31. | Präpositionen mit dem Dativ und dem Akkusativ |
| 6. | Der Dativ (Wemfall) | 32. | Das Numerale (Zahlwort) |
| 7. | Der Akkusativ (Wenfall) | 33. | Oberbegriffe/Unterbegriffe |
| 8. | Nomen mit gleicher Bedeutung (Synonyme) | 34. | Wortfamilien |
| 9. | Gleiche Nomen mit verschiedener Bedeutung (Homonyme) | 35. | Die direkte (wörtliche) Rede |
| 10. | Bildung von Nomen (Substantive, Namenwörter) | 36. | Der Aussagesatz |
| 11. | Zusammengesetzte Nomen (Substantive, Namenwörter) – Teil I | 37. | Der Fragesatz |
| 12. | Zusammengesetzte Nomen (Substantive, Namenwörter) – Teil II | 38. | Der Ausrufesatz |
| 13. | Zusammengesetzte Nomen (Substantive, Namenwörter) – Teil III | 39. | Die Aufforderung/der Befehlssatz |
| 14. | Das Verb (Zeitwort) | 40. | Die Wortstellung im Satz |
| 15. | Die drei Zeitstufen | 41. | Das Prädikat (Satzaussage) – Teil I |
| 16. | Die Vorzeiten | 42. | Das Prädikat (Satzaussage) – Teil II |
| 17. | Übersicht über die Zeiten | 43. | Umklammern von Satzgliedern |
| 18. | Der Imperativ (Befehlsform) | 44. | Das Subjekt (Satzgegenstand) |
| 19. | Der Infinitiv (Grundform) | 45. | Gleichartige Satzglieder |
| 20. | Das Adjektiv (Eigenschaftswort) | 46. | Das Attribut (Beifügung) |
| 21. | Das beigefügte Adjektiv (Attribut) | 47. | Das Objekt (Satzergänzung) |
| 22. | Das Adjektiv als Prädikatsnomen | 48. | Die adverbiale Bestimmung (Umstandsbestimmung) |
| 23. | Das Adjektiv als adverbiale Bestimmung | 49. | Der Aufbau des Satzes |
| 24. | Steigerung | 50. | Grammatische Begriffe (Kreuzworträtsel) |
| 25. | Vergleiche | | |
| 26. | Bildung von Adjektiven | | |
- 51.–58. Lösungen**

Zu dieser Mappe

Fundiertes grammatisches Wissen ist eine wichtige Voraussetzung zur Bewältigung vieler Aufgaben im Fach Deutsch und im fremdsprachlichen Unterricht, kann aber erfahrungsgemäß nicht durch rein schematisches, einmaliges „Auswendiglernen“ erzielt werden.

Hier bieten sich die Bergedorfer® Kopiervorlagen **Grammatikübungen – 5. Schuljahr** an. Auf kindgerechte Weise, zum Teil spielerisch bei großer inhaltlicher Sorgfalt, werden den Schülern/Schülerinnen die grammatischen Begriffe vertraut gemacht. Die lustigen Bilder, interessanten Texte und heiteren Rätsel faszinieren und regen zugleich zum Umgang mit den Elementen und Regeln der Grammatik an.

Die gleichzeitige Verwendung lateinischer und deutscher Fachbegriffe erleichtert dem Schüler/der Schülerin das Einprägen der Bezeichnungen beider Sprachen und macht unabhängig von den bevorzugten Fachbegriffen der einzelnen Bundesländer sowie Jahrgangsstufen.

Damit wird ein beliebiger Einstieg in die verschiedenen Kapitel und Arbeitsblätter ermöglicht, sodass die Reihenfolge der Bearbeitung vom Lehrer/von der Lehrerin selbst gewählt werden kann. Durch diese Unabhängigkeit und das Angebot verschiedener Schwierigkeitsstufen eignet sich die Übungsmappe in der Schulpraxis besonders für den differenzierenden Unterricht, in der Freiarbeit sowie Stillarbeit, als Hausaufgabe und zur Bereicherung parallel laufender Lehrprogramme. Tendenzielle sprachliche Entwicklungen (z. B. beim Imperativ) werden in den Bergedorfer® Kopiervorlagen berücksichtigt und in differenzierter, aber methodisch und grafisch übersichtlicher Weise dargestellt.

Die Mappe besteht aus Kapiteln über Satzbau, Nomen, Verben und Adjektive sowie Einheiten über Pronomen, Präpositionen und Numerale, die alle für diese Altersstufe wichtigen grammatischen Probleme ausführlich behandeln.